

Cel: samodzielne rozpoznawanie gatunków roślin drzewiastych

Grupa wiekowa: gimnazjum

Czas trwania: 35 min + 10 min

Przebieg zadania: Grupę podzielić na 3-osobowe zespoły. Każdy zespół powinien zostać wyposażony w klucz do rozpoznawania. W danym fragmencie lasu (o możliwie jak największej różnorodności gatunkowej) zespoły rozdzielają się i oznaczają napotkane drzewa i krzewy. W trakcie rozpoznawania, dla wybranych dwóch gatunków drzew i jednego gatunku krzewu uczniowie zapisują wybrane cechy, takie jak: kolor i faktura kory, kształt pnia, wygląd kwiatów lub owoców, pokrój, i inne. W trakcie pracy uczniowie zwracają uwagę na występowanie danego gatunku w drzewostanie i zapisują swoje obserwacje (skala występowania: 5 – częsty, 3 – miejscami, 1 – pojedyncze egzemplarze).

Podsumowanie: Wszystkie grupy spotykają się w jednym miejscu. Każdy z zespołów wymienia napotkane gatunki oraz przypisane im punkty. Na koniec uczniowie sumują liczbę punktów.

Uczniowie próbują, na podstawie własnych obserwacji, udzielić odpowiedzi na następujące pytania:

Jakie gatunki drzew i krzewów występują w okolicy?

Czy jest wyraźnie dominujący gatunek czy raczej nie?

W jakich miejscach pojawiają się gatunki występujące najrzadziej? O czym to świadczy?

Które z gatunków mogą być rozsiewane przez zwierzęta a które przez wiatr? Dlaczego?

Jakie napotkane gatunki są najbardziej do siebie podobne?

Jakie gatunki mają znaczenie użytkowe? W jaki sposób się z nich korzysta?

Uwagi: Rola nauczyciela podczas oznaczania powinna być bierna i ograniczać się tylko do dawania wskazówek lub oznaczania gatunków spoza klucza.

ARKUSZ ĆWICZENIOWY

1. Gatunki drzew różnią się sposobem przenoszenia nasion. Jakie znasz sposoby roznoszenia nasion? Wypisz je poniżej, a każdemu sposobowi przypisz po 2 gatunki drzew.

Sposób	Gatunki
.....
.....
.....
.....

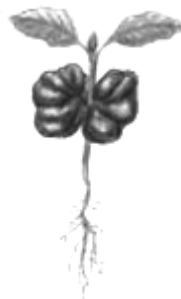
2. Poniższe ryciny przedstawiają siewki najważniejszych drzew rosnących w górach, Odszukaj je w terenie. Określ częstotliwość występowania (masowo, dużo, umiarkowanie, mało, sporadycznie) oraz rodzaj podłoża (np. odkryta gleba, pniaki).

BUK -

JODŁA -

ŚWIERK -

JAWOR -



BUK



JODŁA



ŚWIERK



JAWOR